

SILABUS

SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH (SD/MI)

KURIKULUM 2013

REVISI 2021

TEMATIK TERPADU

KELAS 3 SEMESTER 2

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Tema 5 : Cuaca

Subtema 1 : Keadaan Cuaca

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
- 3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- 4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak Sehat, dan tindakan yang mencerminkan prilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegar aan	1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 3.4 Memahami makna bersatudalam keberagaman dilingkungan sekitar.	1.4.1 Membe rikan contoh sikap bersatu dalam kebera gaman di lingkun gan sekitar dengan baik. 2.4.1 Bersika p	 Contoh sikap Bersatu dalam keberagama n Contoh Sikap Tolong Menolong dalam keberagama n 	 Mengidentifik asi contoh sikap sebagai bentuk memberi contoh sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari Menuliskan sikap bersatu dalam keberagaman keberagaman 	 Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun	24 JP	Buku Guru Buku Siswa Internet Lingkun gan

4.4 Menyajikan bentuk- bentukkebersatuan dalamkeberagama n di lingkungansekitar.	peduli dengan tolong- menolo ng sebagai wujud bersatu dalam kebera gaman di	yang dikaitkan dengan keadaan cuaca. • Memeragakan sikap bersatu dalam keberagaman di kehidupan seharihari. • Kampanye keliling	informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah	
	gan sekitar.	sekolah tentang sikap	Pengetahuan Tes Lisan	
	3.4.1	bersatu		
	Menget	dalam	• simbol-	
	ahui	keberagaman	simbolcuaca.	
	makna	di kehidupan	. Kuishamasia	
	bersatu	sehari-hari	Kuisbermain tebak kata	
	dalam		menunjukkan	
	kebera		kosakata yang	
	gaman di		berhubungan	
	lingkun		dengan	
	gan		keadaan cuaca	
	sekitar		melalui	
	dengan		menyocokkan	
	benar.		gambar.	
	3.4.2			
	Memah .		• menuliskan	
	ami arti		lambang	
	penting		pecahan	
	bersatu dalam		Keterampilan	
	kehidu		:	
	pan		• Rubrik	
	Pan			

		sehari- hari. 4.4.1 Membu at daftar sikap bersatu dalam kebera gaman di lingkun gan sekitar dengan tepat 4.4.2 Menceri takan Menceri takan			menuliskan kosakata tentang keadaan cuaca berdasarkan gambar yang ada. • Rubrik menuliskan keadaan cuaca di rumah selama 5 hari • Rubrik menuliskan informasi tentang keadaan cuaca dengan kalimat yang	
Bahasa Indonesia	3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya	pengal aman kebers atuan di lingkun gan sekitar dengan benar. 3.3.1 Menem ukan kata	 Mengidentifi kasi ciri-ciri Keadaan Cuaca Menyebutka 	Membaca cerita tentang keadaan cuaca dan menuliskan	 Efektif Pengetahuan : Tes lisan tentang keadaan cuaca yang terjadi di lingkungan siswa Tes lisan tentang daerah asal teman-teman di kelas. 	

terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/ataueksplorasi lingkungan. 4.3 Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	menge nai keadaa n cuaca dengan tepat. 3.3.2 Mengid entifika si informa si menge nai keadaa n cuaca dengan benar 4.3.1 Menent ukan pokok- pokok informasi menge nai keadaa n cuaca dengan benar 4.3.1 Menent ukan pokok- pokok informasi menge nai keadaa n cuaca dengan benar	pokok-pokok informasi terkait cerita Menyusun teks percakapan terkait dengan keadaan cuaca Menemukan kata/istilah khusus berkaitan dengan kegiatan cuaca dari bacaan. Menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan keadaan cuaca. Menjelaskan makna/istilah yang berkaitan keadaan cuaca secara lisan. Menjelaskan makna istilah berkaitan	Keterampilan Rubrik melakukan aktivitas senam lantai Rubrik menceritaka n hasil percakapan terkait keadaan cuaca Rubrik menyajikan bentuk kebersatuan dalam keberagama n Pengetahuan : Tes lisan tentang pecahan sederhana dari benda konkret yang dibawa guru. Keterampilan Rubrik menyajikan pecahan
	benar.	dengan	sederhana.

			keadaan	• Rubrik
	4.3.2 Mampu		cuaca	memeragaka
	bercerit		secara tulis.	n n
	a			pengulangan
	-			pola irama
	dengan			yang sama
	informa			pada sebuah
	si,			lagu
	intonasi			
	suara,			Tes Tertulis:
	dan			Tes tertulis
	ekspres			tentang
				membanding
	i yang			kan 2
	tepat.			pecahan
Pendidikan 3.5 Memahami	J.J.1.	 Melakukan 	 Melakukan 	berpembilan
Jasmani, kombinasi	Menjela	gerakan	aktivitas fisik	g sama
Olahraga dan berbagai pola	skan	bertumpu	terkait	
Kesehatan gerak dominan	kombin	dan	kombinasi	Keterampilan/
(bertumpu,	asi	keseimbang	gerak	Unjuk Kerja:
bergantung,	gerak	an	bertumpu dan	• Rubrik
keseimbangan,		 Menjelaskan 	keseimbanga	mempraktikk
berpindah/lokomot	bertum	manfaat	n dalam	an gerak
ortolakan, putaran,	pu dan	berolahraga	senam lantai	bertumpu
ayunan, melayang,	keseim	 Menjelaskan 	 Berdiskusi 	dan
dan mendarat)	bangan	pentingnya	Melakukan	keseimbanga
dalam aktivitas	dengan	menjaga	aktivitas	n l
senam lantai.	benar.	kesehatan	gerak	• Rubrik
4.5 Mempraktikkan	3.5.2.		kombinasi	menyusun
kombinasi	Menget		bertumpu dan	informasi
berbagai pola	ahui		keseimbanga	tulis terkait
gerak dominan	prosed		n dalam	keadaan
(bertumpu,	ur		aktivitas	cuaca
bergantung,	berbag		senam lantai.	• Tes lisan,
keseimbangan,	ai			menjelaskan
berpindah/lokomot	gerakan pola			makna kata
ortolakan, putaran,	gerak			yang
ayunan, melayang,	domina			berkaitan

	T	
dan mendarat)	n.	dengan
dalam aktivitas	4.5.1.	keadaan
senam lantai.	Mempr	cuaca
	aktikka	Rubrik
	n gerak	mengurutkan
	bertum	pecahan
	pu	Rubrik
	dan	menulis
	keseim	kalimat
	bangan	menggunaka
	dalam	n kosakata
	aktivita	terkait
	S	keadaan
	senam	cuaca
	lantai	• Tes lisan
	dengan	tentang
	benar.	contoh sikap
		bersatu
	4.5.2	dalam
	Berdisk	keberagama
	usi	n di
	menge	lingkungan
	nai	sekolah.
	cara	Tes tulis
	melaku	tentang
	kan	menjelaskan
	kombin	makna kata
	asi	yang
	berbag	berkaitan
	ai pola	dengan
	gerak	keadaan
	domina	cuaca secara
	n	tertulis
	dalam	melalui
	aktivita	kalimat
	S	• Rubrik
	senam	menyusun
	lantai	informasi

Matematika	3.4 Mengeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret 4.4 Menyajikan pecahan sebagai bagian dari Keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.	3.4.1 Mengid entifika si pecaha n sebaga i bagian dari benda konkre t dengan tepat. 4.4.1Menyaji kan pecaha n mengg unakan benda konkret dengan benar	 Menuliskan Lambang Pecahan Dengan Benda konkret 	 Melakukan aktivitas, mengidentifik asiserta menyajikan pecahan sebagai bagian dari benda-benda konkret. Mengeksplor lingkungan untuk menghitung pecahan dari benda-benda konkret. Mengurutkan pecahan dari benda-benda konkret. Menghitung pecahan dari benda-benda konkret. Menghitung pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh 	tulis tentang keadaan cuaca • Rubrik menyajikan pecahan sederhana
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	3.2.1 Memah ami bentuk pola irama sederh ana	 Memperagak an pola irama sederhana pada lagu 		

pada	nada lagu	
sebuah	Mengidentifik	
lagu.	pada lagu. • Mengidentifik asi pola irama	
3.2.2	sederhana	
	pada lagu.	
Mengid		
entifika		
si		
bentuk		
pola		
irama		
sederh		
ana		
pada		
sebuah		
lagu.		
4.2.1		
Mempe		
ragaka		
n pola		
irama		
sederh		
ana.		
4.2.1		
Membu		
at pola		
sederh		
ana		
dengan		
percay		
a diri.		
a ann.		

Tema 5 : Cuaca

Subtema 2 : Perubahan Cuaca

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
- 3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- 4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak Sehat, dan tindakan yang mencerminkan prilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegara an	1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di	1.4.1 Menjela skan dan menulis kan Penting nya sikap bersatu dalam	 Contoh sikap Bersatu dalam keberagama n Contoh Sikap Tolong Menolong dalam keberagama n 	Mengidentifik asi contoh sikap sebagai bentuk memberi contoh sikap bersatu dalam keberagama n dalam	 Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama	24 JP	 Buku Guru Buku Siswa Internet Lingkun gan

lingkungan sekitar.	keberag	kehidupan	Jurnal:
3.4 Memahami makna	aman	sehari-hari	Catatan
bersatudalam	dalam		pendidik
keberagaman	kehidup	 Menuliskan 	tentang
dilingkungan	an	sikap bersatu	sikap
sekitar.	sehari-	dalam	peserta
	hari di	keberagama	didik saat
4.4 Menyajikan bentuk-	lingkun	n yang	di sekolah
bentukkebersatuan	gan	dikaitkan	maupun
dalamkeberagaman	sekitar	dengan	informasi
di	dengan	keadaan	dari orang
lingkungansekitar.	lengkap	cuaca.	lain
	2.4.1	 Memeragaka 	
	Bersika	n sikap	
	p peduli	bersatu	Penilaian
	dengan	dalam	Pengetahua
	tolong-	keberagama	n:
		n di	
	menolo	kehidupan	■Tes lisan
	ng	seharihari.	tentang isi
	sebagai	 Kampanye 	pokok
	wujud	keliling	bacaan
	bersatu	lingkungan	yang
	dalam	sekolah	dibuat
	keberag	tentang	dalam
	aman di	sikap bersatu	bentuk
	lingkun	dalam	peta
	gan	keberagama	pikiran.
	sekitar.	n di	■Soal latihan
	3.4.1	kehidupan	yang
	Menget	sehari-hari	berhubung
	ahuima		an dengan
	kna		penjumlaha
	bersatu		n pécahan
	dalam		berpenyeb
	keberag		ut ' '
	aman di		sama
	lingkun		
	lingkun		

gan	Penilaian
sekitar	Keterampila
dengan	n l
benar.	
3.4.2	■Rubrik
Memah	menulis
ami arti	informasi
penting	dari bacaan
bersatu	■ Rubrik
dalam	membuat
kehidup	karya
an	dekoratif
sehari-	Rubrik
hari.	TODIK
4.4.1	Penilaian
Membu	Pengetah
at	uan
daftar	l dan
sikap	■Tes lisan
bersatu	tentang
dalam	tanaman
keberag	khas
aman di	daerah
lingkun	masing-
gan	masing
sekitar	sebagai
dengan	bentuk
tepat	keragaman
4.4.2	pada
Menceri	lingkungan
takan	sekitar
Menceri	kehidupan
takan	sehari-hari.
pengala	•Tes lisan
man	tentang isi
IIIdli	bacaan
kebersa	yang
	yang
tuan di	bernubung

Bahasa Indonesia	3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/ataueksplorasi lingkungan. 4.3 Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	lingkun gan sekitar dengan benar. 3.3.1 Menem ukan kata mengen ai Perubahan cuaca dengan tepat. 3.3.2 Mengide ntifikasi informa si yang berkaita n dengan pengaru h perubah an cuaca terhada p kehidup an menusia	Mengidentifik asi ciri-ciri Perubaha n Cuaca Menyebutka n dan membuat kesimpulan tentang Perubahan Cuaca Menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca	 Mencari informasi tentang cuaca dari teks bacaan. Menulis kalimat informasi yang berkaitan dengan cuaca. Mencari informasi dari teks bacaan tentang perubahan cuaca. Menuliskan pokok-pokok informasi dari teks bacaan. Menceritakan pokok-informasi dari teks bacaan Menceritakan pokok informasi berdasarkan istilah khusus yang ditemukan dalam teks 	an dengan pengaruh cuacapada aktivitas manusia • Tes lisan tentang melakukan gerak bertolak dan berpindah pada aktivitas senam lantai. • Rubrik melakukan aktivitas senam lantai • Rubrik menulis pokok pokok informasi • Tes lisan tentang contoh sikap bersatu	
---------------------	---	---	---	---	---	--

dengan	bacaan	dalam	
tepat	 Menyusun 	keberagam	
4.3.1 Menulis	informasi	an di	
pokok-	tentang cuaca.	lingkungan	
pokok	Menyusun	sekitar.	
informa	informasi	•Tes tertulis	
si	untuk	tentang	
	disajikan	menemuka	
yang	dalam kalimat efektif.	n kata/istilah	
berkaita	eiektii.	yang tepat	
n		terkait	
dengan		perubahan	
pengaru		cuaca dan	
h		pengaruhn	
		ya	
perubah		terhadap	
an		aktivitas .	
cuaca		manusia	
terhada			
		• Tes	
р		tertulis	
		tentang	
kehidup		penjumla	
an		han	
menusia		pecahan	
menggu		berpenye but sama.	
nakan		• Tes	
		tertulis	
kosakat		tentang	
a baku		pengalam	
		an	
dan		membant	
kalimat		u korban	
efektif		bencana	
dengan		sebagai	
benar.		bentuksik	

				T	
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.5 Memahami kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomoto rtolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai. 4.5 Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomoto rtolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	bertum pu dan keseimb angan dengan benar. 3.5.2. Menget ahui prosedu r	pentingnya menjaga kesehatan	Aktivitas senam lantai Praktik senam lantai.	ap bersatu dalam keberaga man • Soal-soal latihan yang berhubun gan dengan penjumla han pecahan berpenye but sama • Rubrik mensimul asikan sikap bersatu dalam keberaga man di lingkunga n sekitar

		dengan benar. 4.5.2 Berdisk usi mengen ai cara melakuk an kombin asi berbaga i pola gerak domina n dalam aktivitas senam				
Matematika	3.4 Mengeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret 4.4 Menyajikan pecahan sebagai bagian dari Keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.	Memba ndingka n dua pecaha n berpem bilang	Membandingk an dua pecahan berpembilan sama Menyajikan perbandingan dua pecahan berpembilang sama	 Membandingk an pecahan Membandingk an pecahan melalui permainan. Menyajikan perbandingan dua pecahan dengan benda konkret Menyajikan pecahan melalui permainan. 		

Seni Budaya dan Prakarya	3.3Memahami dinamika geraktari. 4.3 Memeragakan dinamikagerak tari.	Pecaha n berpem bilang sama dngan tepat. 3.3.1 Memah ami dinamik a gerak tari dengan benar 3.3.2 Mengid entifika si gerak cepat	 Memperagak an dinamika gerak tari Memeragaka n gerakan kepala dengan lambat 	 Menari tari Burung Kutilang. Menari bersama teman 		
		a gerak tari	n gerakan kepala dengan	bersama teman		
		_	lailibat			
		si gerak				
		cepat				
		lambat				
		kepala				
		dengan				
		benar				
		4.3.1				
		Memera				
		gakan				
		gerak				
		cepat lambat				
		kepala dengan				
		benar				
		Denar				

Tema 5 : Cuaca

Subtema 3 : Pengaruh Perubahan Cuaca Terhadap Kehidupan Manusia

KOMPETENSI INTI

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
- 3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- 4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak Sehat, dan tindakan yang mencerminkan prilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
-------------------	------------------	-----------	------------------------	--------------------------	-------------------------	-----------	------------------	-------------------

					karakter			
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegar aan	1.4 Mensyukuri makn bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekita sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 3.4 Memahami makna bersatudalam keberagaman dilingkungan sekitar. 4.4 Menyajikan bentukbentukkebersatuan dalamkeberagaman n di lingkungansekitar.	Memberi kan contoh sikap bersatu dalam keberag aman di lingkung an sekitar dengan baik. 2.4.1 Bersikap peduli dengan tolong-menolon g sebagai wujud bersatu dalam	Contoh sikap Bersatu dalam keberagama n Contoh Sikap Tolong Menolong dalam keberagama n Contoh Sikap Tolong Menolong dalam keberagama n	 Menjelaskan dan mensimulasi bagaimana cara menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman. Menuliskan sikap bersatu dalam keberagaman yang dikaitkandengan keadaan cuaca. Menjelaskan dan menyimulasikan cara menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. Melakukan kegiatan bersama sebagai contoh sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 	 Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain	24 JP	Buku Guru Buku Siswa Internet Lingkun gan

dalam	Tes Lisan	
keberag		
aman di	• simbol-	
lingkung	simbolcuaca.	
an	Simboledded.	
sekitar	Kuisbermain	
dengan	tebak kata	
benar.	menunjukkan	
3.4.2	kosakata	
Memaha	I I	
	yang	
mi arti	berhubungan	
penting	dengan	
bersatu	keadaan	
dalam	cuaca melalui	
kehidup	menyocokkan	
an	gambar.	
sehari-		
hari.	menuliskan	
4.4.1	lambang	
Membua	pecahan	
t daftar		
sikap	Keterampila	
bersatu	n:	
dalam	Rubrik	
keberag	menuliskan	
aman di	kosakata	
lingkung	tentang	
an	keadaan	
sekitar	cuaca	
dengan	berdasarkan	
tepat	gambar	
4.4.2	yang ada.	
Mencerit	• Rubrik	
akan	menuliskan	
Mencerit	keadaan	
akan	cuaca di	
pengala	rumah	
man	selama 5	
man	Jeiailia J	

Bahasa Indonesia	3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/ataueksplorasi lingkungan. 4.3 Menyajikan hasil penggalian informasitentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	kebersat uan di lingkung an sekitar dengan benar. 3.3.1 Mengide ntifikasi informas i terkait perubahan cuaca dan pengaru hnya pada aktivitas manusia dengan benar 4.3.1. Menulis kan pokok- pokokinf ormasi yang berkaita n dengan perubah	 Mengidentifi kasi ciri-ciri Perubahan Cuaca dan pengaruhny a terhadap kehidupan manusia Menyebutka n dan membuat kesimpulan tentang perubahan Cuaca terhadap kehidupan manusia 	Membaca cerita tentangperubah an keadaan cuaca danmengidentifi kasi informasi terkait pengaruh keadaan cuaca serta menuliskannya menggunakan kalimat efektif. Membaca cerita tentang keadaan cuaca dan mengidentifikasi informasi terkait pengaruh keadaan cuaca serta menuliskannya menggunakan kalimat efektif. Menemukan kata/istilahkhusu s berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca	hari Rubrik menuliskan informasi tentang keadaan cuaca dengan kalimat yang Efektif Pengetahua n: Tes lisan tentang keadaan cuaca yang terjadi di lingkungan siswa Tes lisan tentang daerah asal teman- teman di kelas. Keterampilan Rubrik melakukan aktivitas senam lantai Rubrik menceritaka n hasil percakapan terkait
---------------------	--	--	---	---	--

		an		danmenceritaka	keadaan
		cuaca		nnya dengan	cuaca
		dan		baĥasa	Rubrik
				sendiri.	menyajikan
		pengaruhnya		Menceritakan	bentuk
		pada		kembali pokok-	kebersatuan
		aktivitas		pokokinformasi	dalam
		manusia		yang berkaitan	keberagama
		dengan		dengankeadaan	n
		baik.		cuaca.	
				 Menjelaskan 	
				makna/istilah	
				yang	
				berkaitan	Pengetahuan
				pengaruh	:
				perubahancuaca	• Tes lisan
				secara lisan.	tentang
				Menyusun	pecahan
				informasi lisan	sederhana
				berkaitandengan	dari benda
				pengaruh	konkret
				perubahan	yang
				cuaca	dibawa
				dalam bentuk	guru.
				kalimatMembuat tulisan	Kataramailan
				terkait	Keterampilan • Rubrik
				perubahan	menyajikan
				cuaca terhadap	pecahan
				kehidupan	sederhana.
				manusia	• Rubrik
Pendidikan	3.5 Memahami	3.5.1.	Memberikan	Menjelaskan dan	memeragak
Jasmani,	kombinasi	Menjela	contoh	mempraktikkan	an
Olahraga dan	berbagai pola	skan	Kombinasi	gerak	pengulanga
Kesehatan	gerak dominan	kombinasi	gerak	bergantung dan	n pola irama
Reserratori	(bertumpu,	gerak	tolakan dan	ayunan dalam	yang sama
	bergantung,	tolakan	berpindah	beraktivitas	pada
	keseimbangan,	dan	dalam	senam lantai.	sebuah lagu

	berpindah/lokomot ortolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai. 4.5 Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomot ortolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam	ah dalam aktivitas senam lantai denganbenar. 4.5.1. Mempraktikka n kombinasi gerak tolakan dan	akrivitas senam lantai • Menjelaskan manfaat berolahraga • Menjelaskan pentingnya menjagakes ehatan	Melakukan aktivitas gerakkombinasi tolakan dan berpindah dalam aktivitas senam lantai	Tes Tertulis: • Tes tertulis tentang membandin gkan 2 pecahan berpembilan g sama Keterampilan/ Unjuk Kerja: • Rubrik mempraktik kan gerak bertumpu dan keseimbang an • Rubrik
Matematika	lantai. 3.5 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan pecahanberpenye but sama 4.5 Menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan pecahanberpenye but sama.	3.5.1 Menjela skan cara penjuml ahan pecaha n berpeny ebut sama dengan baik 4.5.1 Menyele	 Menuliskan Bentuk Operasi Matematika Penjumlaha n Pecahan Berpenyebu t sama 	 Menjelaskan cara danmenyelesaik an penjumlahan pecahan berpenyebut sama Menyelesaikan masalah seharihari yang melibatkan penjumlahan Pecahan berpenyebut sama. Menyelesaikan permasalahan 	menyusun informasi tulis terkait keadaan cuaca • Tes lisan, menjelaskan makna kata yang berkaitan dengan keadaan cuaca • Rubrik mengurutka n pecahan • Rubrik menulis

		saikan masalah sehari- hari yang melibat kan penjuml ahan berpenyebut sama dengan benar.		yangberkaitan dengan penjumlahanpec ahan berpenyebut sama	kalimat menggunak an kosakata terkait keadaan cuaca • Tes lisan tentang contoh sikap bersatu dalam keberagama
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengetahui unsur-unsurrupa dalam karya dekoratif 4.1 Membuat karya dekoratif	3.1.1. Mengid entifika si kombin asi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekorat if dengan benar 4.1.1. Menggunaka	 Mengenal beragam motif dekorasi Toraja membuat pola dekoratif toraja 	Mengidentifikasi dan menggunakan kombinasi garis, bidang, dan warna untuk membuat karya dekoratif.	n di lingkungan sekolah. • Tes tulis tentang menjelaskan makna kata yang berkaitan dengan keadaan cuaca secara tertulis melalui kalimat • Rubrik menyusun informasi tulis tentang keadaan cuaca • Rubrik menyajikan pecahan

n		sederhana	
kombinasi			
garis,			
bidang, dan			
warna			
dalam			
sebuah			
karya			
dekoratif			
dengan			
benar			

Tema 5 : Cuaca

Subtema 4 : Cuaca, Musim Dan Iklim

KOMPETENSI INTI

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
- 3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- 4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak Sehat, dan tindakan yang mencerminkan prilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

Mata	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Kegiatan	Dondidikan	Penilaian	Alokasi	Sumber
Pelajaran			Pembelajara	Pembelajaran	Pendidikan		Waktu	Belajar

			n		Penguatan karakter			
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegar aan	1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 3.4 Memahami makna bersatudalam keberagaman dilingkungan sekitar. 4.4 Menyajikan bentukbentukkebersatua n dalamkeberagam an di lingkungansekitar .	1.4.1 Menjelaskan cara menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan baik 2.4.1 Bersikap peduli dengan tolong-menolong sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 3.4.1 Mengetahuim akna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan benar. 3.4.2 Memahami arti penting bersatu dalam kehidupan sehari-hari. 4.4.1 Membuat daftar sikap bersatu	 kegiatan yang mencer minkan bersatu dalam keberag aman penting nya sikap bersatu dalam keberag aman di kehidup an seharihari 	 Kampanye tentang bersatu dalamkeraga man. Melakukan kampanye tentang bersatu dalam keragaman 	 Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah	24 JP	Buku Guru Buku Siswa Internet Lingkun gan

Bahasa Indonesia 3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/ataueksplorasi lingkungan. 4.3 Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan	dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan tepat 4.4.2 Menceritakan Menceritakan pengalaman kebersatuan di lingkungan sekitar dengan benar. 3.3.1. Mengidentifika si informasi yang berkaitan tentang cuaca, musim, dan iklim dengan tepat. 4.3.1 Mengidentifi kasi dan menulis pokok- pokokinform asi yang berkaitan tentang cuaca, musim, dan	 Perbeda an cuaca dan iklim Mengeta hui Keadaan Cuaca 	 Menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan cuaca, musim , dan iklim. Mencari informasi tentang cuaca, musim, dan iklim dari teks bacaan. Bercerita tentang cuaca, musim, daniklim. Menyusun informasi tentang cuaca. Menyusun informasi tentang cuaca. 	Pengetahuan Tes tertulis: tentang pengurangan pecahan berpenyebut sama. (Guru menilai dari latihan di buku siswa halaman 200 atau membuat tes sendiri sesuai materi. Keterampila n: Unjuk kerja menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan cuaca, musim, dan iklim menggunak an kosakata baku dan kalimat efektif Unjuk kerja membuat karya 3 dimensi	
---	--	---	---	--	--

	kosakata baku dan kalimat efektif.	iklim menggunaka nkosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.		untuk disajikan dalam kalimat efektif.	dengan menempel dan menjahit. Pengetahua n: • Tes lisan tentang manfaat dan pentingnya sikap bersatu dalam kehidupan sehari-hari. Keterampilan
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.5 Memahami kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomo tortolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai. 4.5 Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung,	3.5.1 Menjelaskan kombinasi gerak tolakan dan berpindah dalam aktivitas senam lantai dengan benar. 4.5.1. Mempraktik kan kombinasi gerak tolakan	 Cara melakuk an gerakan tolakan, melayan g, dan mendar at Melatih gerakan tangan dan badan membun gkuk dan tegak 	Aktivitas olahraga Praktik senam lantai.	• Rubrik mempraktik kan kombinasi gerak tolakan, melayang, dan mendarat dalam aktivitas senam lantai • Rubrik menyajikan bentuk kebersatuan dalam keberagama n

	keseimbangan, berpindah/lokomo tortolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	melompat, dan mendarat dengan tepat.			Pengetahuan : • Tes tertulis tentang penguranga n pecahan berpenyebut sama
Matematika	3.4 Mengeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret 4.4 Menyajikan pecahan sebagai bagian dari Keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.	3.4.1 Menjelaskan cara penjumlahan pecahan berpenyebut sama 4.4.1 Menyelesaika n masalah sehari- hari yang melibatkan penjumlahan berpenyebut sama dengan benar.	 konsep penjumla han pecahan cara mengura ngkan pecahan berpenye but sama menulisk an lambang bilangan pecahan lengkap dengan gambarn ya 	 Melakukan pengurangan pecahanberpe nyebut sama. Melakukan pengurangan pecahan berpenyebut sama pecahan dengan benda konkret. 	Keterampilan • Membuat karya 3 dimensi dengan (menempel dan menjahit Pengetahua n. • Tes lisan tentang manfaat dan pentingnya sikap bersatu dalam kehidupan
Seni Budaya dan Prakarya	3.4Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung. 4.4Membuat karya keterampilan dengan teknik potong, lipat, dan sambung	3.4.1. Mengidentifik asi teknik sambungdala m suatu karya (menempel dan menjahit).	Membuat karya 3 dimensi dengan teknik sambung dan tempel tempel	Membuat karya keterampilan dengan teknik potong, lipat, dan sambung.	sehari-hari • Mempraktikk an kombinasi gerak tolakan, melayang, dan mendarat

4.4.1 Membuat karya keterampiland engan teknik sambung (menempel dan menjahit) dengan rapi.	dalam aktivitas senam lantai. • Mengampan yekan pentingnya bersatu dalam keberagama n dalam kehidupan sehari-hari
---	--

Mengetahui	
Kepala Sekolah,	Guru Kelas 3
<u></u>	<u></u>
NIP	NIP